**جامعة / سوهاج**

**كلية / التربية**

**قسم: اصول التربية**

**توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| **١- بيانات المقرر**  |
| **الرمزالكودي :****404 ت ر** | **اسم المقرر :****الاصول الفلسفية للتربية** | **الفرقة / الرابعة عام وتجاري :** |
| **التخصص :اصول التربية****عددالوحدات الدارسية 6 نظري وعملي** |

|  |
| --- |
| **٢- هدف المقرر :****- ان يكتسب الطالب المفاهيم والمعارف المرتبطة كمعنى الفلسفة ، فلسفة التربية ، الأصول الفلسفية للتربية** **2- تعرف الطالب بعدد من الفلسفات القديمة والمعاصرة وتطبيقاتها التربوية****3- تنمية قدرة الطالب على توظيف الفكر الفلسفى فى مجال التربية والتعليم** **4- أن يمتلك الطالب القدرة على القيام بالتحليل والتقد لما يقرا ويسمع.** **5- أ يحلل الطالب عددمن المشكلات التربوية المعاصرة والتعرف على أبعادها الفلسفية.**  |
| **٣- المستهدف من تدريس المقرر :**  |
| **أ. المعلومات والمفاهيم :**1. **يتعرف على مفهوم كل من الفلسفة والتربية**
2. **يدرك مفهوم فلسفة التربية**
3. **يفهم مجالات الفلسفة المختلفة كالقيم والمعرفة والوجود**
4. **يتعرف على الوظائف الفلسفية واتجاهاتها وتطبيقاتها**
 |
|  **ب. المهارات الذهنية:**1. **يحدد معالم الفلسفة التربوية المصرية المعاصرة .**
2. **يفرق الطالب بين انماط التعليم الجيد وغيرها**
3. **ينفذ مكونات الفلسفة التربوية المصرية**
4. **يستنبط التطبيقات التربوية لبعض الفلسفات العامة مثل الفلسفة المثالية والواقعية والوجودية والبرجماتية والاسلامية.**
 |
|  **ج. المهارات المهنية الخاصة :****1- اكتساب الطالب المهارات التي تساعده على التحليل والنقد للقضايا التربوية.** **2- يمتلك القدرة على تطبيق بعض مبادئ الفلسفات التربوية والمدارس الفلسفية المعاصرة** **3- يدرك الطالب نظرية المعرفة والقضايا الاساسية المرتبطة بها** **4- يمتلك مهارات اختيار وتطبيق القيم المرتبطة بالقضايا التربوية المختلفة .** |
|  **د. المهارات العامة :**1. **يكتسب الطالب القدرة على التفكير والنقد الذاتى.**
2. **اكساب الطالب مهارة التحليل والنقد لنا يمسمع او يقرا .**
3. **يمتلك الطالب القدرة على تحليل المشكلات التى تواجهه وحلها بالطرق العلمية.**

 |
|  **محتوى المقرر:**1. **الفصل الأول : الفلسفة والتربية .**
2. **الفصل الثانى : الفبسفة المثالية والتربية.**
3. **الفصل الثالث: الفسفة الواقعية والتربية.**
4. **الفصل الرابع: الفلسفة البراجماتية والتربية**
5. **الفصل الخامس: بعض الفلسفات الحديثة والتربية**
6. **الفصل السادس. فلسفة التربية في الاسلام.**
7. **الفصل السابع:: فلسفة الجودة التعليمية**
8. **الفصل الثامن: التربية والاقتصاد**
9. **الفصل التاسع: قضايا معاصرة في فلسفة التربية**
 |
|  **أساليب التعليم والتعلم:**1. **المحاضرات**
2. **الحوار والمناقشة.**
3. **اعداد البحوث وكتابة تقرير**
4. **العصف الذهني**
5. **التعلم التعاوني وفرق العمل**
 |
|  **أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الحاجات الخاصة:****1- المحاضرة.****2- الحوار والمناقشة.****3- تعليم الاقران.** |
|  **تقويم الطلاب:** |
| **الأساليب المستخدمة:** **- الاختبارات.****- الواجبات.****- المناقشات** |
|  **التوقيت:**  **- ساعتان نظري**  **- ساعتان عملي.** |
|  **توزيع الدرجات:** **70 نظري + 20 عملي + 10 اعمال السنة.** |
|  **قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** **1- كتاب : محاضرات في الاصول الفلسفية للتربي ... اعداد : قسم أصول التربية** |