**جامعة / سوهاج**

**كلية / التربية**

**قسم: اصول التربية**

**توصيف مقرر دراسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **١- بيانات المقرر** | | |
| **الرمزالكودي :**  **404 ت ر** | **اسم المقرر :**  **الاصول الفلسفية للتربية** | **الفرقة / الرابعة عام وتجاري :** |
| **التخصص :اصول التربية**  **عددالوحدات الدارسية 6 نظري وعملي** | | |

|  |
| --- |
| **٢- هدف المقرر :**  **- ان يكتسب الطالب المفاهيم والمعارف المرتبطة كمعنى الفلسفة ، فلسفة التربية ، الأصول الفلسفية للتربية**  **2- تعرف الطالب بعدد من الفلسفات القديمة والمعاصرة وتطبيقاتها التربوية**  **3- تنمية قدرة الطالب على توظيف الفكر الفلسفى فى مجال التربية والتعليم**  **4- أن يمتلك الطالب القدرة على القيام بالتحليل والتقد لما يقرا ويسمع.**  **5- أ يحلل الطالب عددمن المشكلات التربوية المعاصرة والتعرف على أبعادها الفلسفية.** |
| **٣- المستهدف من تدريس المقرر :** |
| **أ. المعلومات والمفاهيم :**   1. **يتعرف على مفهوم كل من الفلسفة والتربية** 2. **يدرك مفهوم فلسفة التربية** 3. **يفهم مجالات الفلسفة المختلفة كالقيم والمعرفة والوجود** 4. **يتعرف على الوظائف الفلسفية واتجاهاتها وتطبيقاتها** |
| **ب. المهارات الذهنية:**   1. **يحدد معالم الفلسفة التربوية المصرية المعاصرة .** 2. **يفرق الطالب بين انماط التعليم الجيد وغيرها** 3. **ينفذ مكونات الفلسفة التربوية المصرية** 4. **يستنبط التطبيقات التربوية لبعض الفلسفات العامة مثل الفلسفة المثالية والواقعية والوجودية والبرجماتية والاسلامية.** |
| **ج. المهارات المهنية الخاصة :**  **1- اكتساب الطالب المهارات التي تساعده على التحليل والنقد للقضايا التربوية.**  **2- يمتلك القدرة على تطبيق بعض مبادئ الفلسفات التربوية والمدارس الفلسفية المعاصرة**  **3- يدرك الطالب نظرية المعرفة والقضايا الاساسية المرتبطة بها**  **4- يمتلك مهارات اختيار وتطبيق القيم المرتبطة بالقضايا التربوية المختلفة .** |
| **د. المهارات العامة :**   1. **يكتسب الطالب القدرة على التفكير والنقد الذاتى.** 2. **اكساب الطالب مهارة التحليل والنقد لنا يمسمع او يقرا .** 3. **يمتلك الطالب القدرة على تحليل المشكلات التى تواجهه وحلها بالطرق العلمية.** |
| **محتوى المقرر:**   1. **الفصل الأول : الفلسفة والتربية .** 2. **الفصل الثانى : الفبسفة المثالية والتربية.** 3. **الفصل الثالث: الفسفة الواقعية والتربية.** 4. **الفصل الرابع: الفلسفة البراجماتية والتربية** 5. **الفصل الخامس: بعض الفلسفات الحديثة والتربية** 6. **الفصل السادس. فلسفة التربية في الاسلام.** 7. **الفصل السابع:: فلسفة الجودة التعليمية** 8. **الفصل الثامن: التربية والاقتصاد** 9. **الفصل التاسع: قضايا معاصرة في فلسفة التربية** |
| **أساليب التعليم والتعلم:**   1. **المحاضرات** 2. **الحوار والمناقشة.** 3. **اعداد البحوث وكتابة تقرير** 4. **العصف الذهني** 5. **التعلم التعاوني وفرق العمل** |
| **أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الحاجات الخاصة:**  **1- المحاضرة.**  **2- الحوار والمناقشة.**  **3- تعليم الاقران.** |
| **تقويم الطلاب:** |
| **الأساليب المستخدمة:**  **- الاختبارات.**  **- الواجبات.**  **- المناقشات** |
| **التوقيت:**  **- ساعتان نظري**  **- ساعتان عملي.** |
| **توزيع الدرجات:**  **70 نظري + 20 عملي + 10 اعمال السنة.** |
| **قائمة الكتب الدراسية والمراجع :**  **1- كتاب : محاضرات في الاصول الفلسفية للتربي ... اعداد : قسم أصول التربية** |